**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: IDESA 2010.**

**ASIGNATURA: FÍSICO-QUÍMICA.**

**CURSOS: 2º AÑO II.**

**PROFESORA: MILENA VIOTTI.**

**SEGUNDA ENTREGA DE ACTIVIDADES.**

Buenos días chicos!!! ¡Nuevamente nos encontramos a través de la tecnología! ¡Qué suerte qué existen estas herramientas!

Quiero agradecerles la predisposición, compromiso y esfuerzo por adaptarse a esta nueva forma de vincularnos y cumplir con las actividades solicitadas. Muchos de ustedes me han enviado los ejercicios para que yo los lea, corrija y quiero felicitarlos porque lo hicieron muy bien. Además, les envío mi agradecimiento a sus familias que colaboran con la nueva organización del trabajo pedagógico. **Una vez más se pone de manifiesto que la enseñanza es un gran trabajo en equipo.**

Debido a que el aislamiento social, preventivo y obligatorio se extenderá hasta el 12 de abril y luego no hay certeza del inicio de clases, aquellos alumnos que dispongan de los medios para hacerme llegar la resolución de las actividades vía mail [viottimilena@hotmail.com](mailto:viottimilena@hotmail.com) o mediante el WhatsApp (03492-15664033), están invitados a hacerlo. Es una oportunidad para aprovechar las tecnologías de la información y comunicación. Recuerden escribir en el ASUNTO del mail su NOMBRE y el CURSO al que pertenecen. (En el transcurso de los días, pueden enviarme la resolución de las actividades de la primera entrega, luego, cuando finalicen las actividades que se indican a continuación, también me las pueden mandar).

**Criterios para corregir las actividades: Se tendrán en cuenta lo criterios que fueron entregados en la primera clase.**

**ACTIVIDADADES**:

A continuación, escribirán en sus carpetas: ***Unidad Nº 2: “LA MATERIA, SUS ESTADOS FÍSICOS Y LAS MEZCLAS”.***

Comenzaremos a desarrollar los siguientes conceptos: Materia, Cuerpo y Sustancias.

Algunos interrogantes que nos pueden acercar a dichos conceptos.

¿Qué es el Universo?

¿Qué es el alimento que ingerimos, el aire que respiramos?

¿La materia tiene forma?

**1**-**Leer el texto y a continuación y resolver los ejercicios.** (El material que figura a continuación, lo tienen fotocopiado).

En nuestra vida de todos los días, utilizamos numerosos objetos: mesas, comidas, libros, medios de transporte, etcétera. El mundo que nos rodea se nos presenta de formas variadas, pero en toda esa gama están presentes la materia y la energía. La Química y la Física son las ciencias que se ocupan de estudiar la materia, sus características y sus cambios. En estos cambios se produce la ganancia o la pérdida de energía.

* **Materia:** es todo aquello que tiene peso, ocupa un lugar determinado en el espacio y puede ser captado por los sentidos.

La materia constituye todo aquello que nos rodea, sean objetos o seres vivos, en nuestro planeta, en el sol o en cualquier otra parte del universo.

Es materia el alimento que ingerimos, la ropa con la que nos vestimos, el aire que respiramos, nosotros mismos.

La materia se presenta ante nuestros sentidos con formas determinadas, es decir como:

* **Cuerpos:** porciones limitadas de materia. La materia se presenta como cuerpos diferentes porque tiene formas distintas o porque están constituidos por distintas clases de materia denominadas:
* **Sustancias** y a las características propias que las distinguen se denominan PROPIEDADES.

**…**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**1.a-** Nombrartodos los **CUERPOS** que en este momento se encuentran arriba de tu escritorio / mesa de trabajo.

**1.b-** Indicarqué **SUSTANCIAS** son las que constituyen a los cuerpos que nombraste en la actividad 1.

**1.c-** Subrayarcon un color aquellos términos que nombren un **CUERPO** y encerrar con un círculo de otro color a los que mencionen una **SUSTANCIA**:

tijera – acero – plástico – plato – vidrio – agua – libro – nylon – madera - lámpara – bicicleta – aluminio – silla – cal – cemento – remera – pantalón- madera-

**1.d-** Ejemplificarlos siguientes casos:

-tres **CUERPOS** diferentes constituidos por una misma **SUSTANCIA.**

-tres **CUERPOS** iguales o muy semejantes formados por distintas **SUSTANCIAS.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2-** Leeratentamente los siguientes textos, extraerde los mismos todos los **CUERPOS** y **SUSTANCIAS** que se mencionan en los mismos y colocarlosen el cuadro que correspondan:



“Los candados y llaves que se utilizan para cerrar puertas,

portones, tranqueras y algunas rejas están constituidos por una

mezcla o aleación de dos metales que son el estaño y el cobre,

esa mezcla la conocemos con el nombre de bronce.”

“El vidrio que comúnmente se usa para fabricar vasos, platos, botellas y cubrir ventanas es elaborado a partir de una mezcla de arena, sales de calcio y sales de sodio, que al fundirse a elevadas temperaturas origina un material que es posible ser sometido a procesos de moldeado y de soplado. Otros vidrios que son utilizados para las ventanillas de los autos o colectivos, y que por lo tanto deben ser más seguros y no deben astillarse con facilidad se fabrican con una fina capa de plástico, encerrada entre dos delgadas capas de vidrio común.”

|  |  |
| --- | --- |
| C U E R P O S S | S U S T A N C I A S |
|  |  |